

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ**

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

(програма “Людина і світ професій”, 9 годин)

Івано-Франківськ – 2015

УДК 159: 038

ББК 74.212

Р 34

Робочий зошит. Людина і світ професій (9 годин) / О. В. Мельник, І. І. Ткачук. – Івано-Франківськ : НАІР, 2015. – 48 с.

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з трудового навчання і креслення Науково-методичної Ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (протокол № 2 від 15 квітня 2014 р.; лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України (лист МОН України №14.1/12-Г-949 від 23 червня 2014 р.)

Рекомендовано до друку

вченою радою Інституту проблем виховання НАПН України
(протокол №8 від 30 травня 2013 р.)

Рецензенти

Канішевка Л. В. – доктор педагогічних наук, професор;
Уличний І. Л., кандидат педагогічних наук, доцент

Робочий зошит. Людина і світ професій (9 годин)
/ О. В. Мельник, І. І. Ткачук. – Івано-Франківськ : НАІР, 2015.
– 48 с.

Робочий зошит програми “Людина і світ професій” (9 годин) є складовою створеного співробітниками лабораторії трудового виховання і профорієнтації Інституту проблем виховання НАПН України програмно-методичного комплексу “Людина і світ професій” для 8–9-х класів, який має на меті допомогти кожному учневі вибір такого начального профілю у старшій школі, який найповніше відповідає його інтересам, потребам та можливостям.

Видання впорядковано відповідно до змісту програми “Людина і світ професій” для 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів в обсязі 9 годин, рекомендованої МОН України (№14.1/12-Г-950 від 23 червня 2014 р.).

УДК 159: 038

ББК 74.212

Р 34

© О. В. Мельник, І. І. Ткачук

ПЕРЕДМОВА

Запровадження профільного навчання у старшій школі передбачає необхідність обов’язкового здійснення кожним учнем 9 класу вибору такого навчального профілю, який найповніше відповідає його інтересам, потребам та можливостям. Допомогти вирішити таку проблему кожному старшокласнику має програма профорієнтаційного спрямування “Людина і світ професій” для 8–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів в обсязі 9 годин, рекомендована Міністерством освіти і науки України (№14.1/12-Г-950 від 23 червня 2014 р.). Ця програма передбачає виконання учнями домашніх завдань, практичних, самостійних, дослідницьких і проектних робіт.

Робочий зошит навчальної програми профорієнтаційного спрямування “Людина і світ професій” (9 годин) для 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів призначений для узагальнення теоретичних відомостей та фіксування результатів виконання учнями домашніх завдань, практичних, самостійних, дослідницьких і проектних робіт. Одержані старшокласниками профорієнтаційні знання та сформовані вміння є основою для обґрунтованого й усвідомленого вибору ними майбутнього профілю навчання у старшій школі, який має згармонізувати їхнє ставлення до себе та до обраного профілю навчання як середовища особистісного становлення і майбутнього професійного зростання. Такий вибір не лише дає можливість кожному учневі класу відповісти на запитання про те, хто він, що з ним відбувається і чому він діє в той чи інший спосіб, а й самостійно сконструювати (спершу під керівництвом педагога) власне професійне майбутнє у формі індивідуальної освітньої траєкторії (9 клас).

Обраний майбутній профіль навчання, за допомогою ведення робочого зошита вибору профілю навчання, має вирішити суперечність між вимогами обраного або ж бажаного навчального профілю та власними можливостями учня. А саме між сформованим у старшокласника образом “Я і майбутній профіль навчання”, у якому фокусується система знань про майбутній профіль навчання, його вимоги, та образом “Я у середовищі профільного навчання”, що становить первинне уявлення про себе як майбутнього професіонала у певній сфері професійної діяльності людини.

Зафіксовані у робочому зошиті результати діяльності старшокласника характеризуватимуть його розвивальний рух: від уявлення до усвідомлення себе як майбутнього суб’єкта профільного навчання (самопізнання); від позитивного ставлення до навчального профілю та пов’язаних із ним професій до емоційно-ціннісного ставлення до себе як суб’єкта профільної діяльності (самоставлення); від активності учня в оволодінні способами діяльності до внутрішньої роботи над собою, яка спонукає його до формулювання нових професійних цілей і домагань (саморегуляція).

1. Прізвище, ім'я, по батькові (повністю) _____
2. Домашня адреса, телефон та ін. _____
3. Число, місяць, рік народження _____
4. Стать (*підкреслити*) чол. жін.
5. Навчальний заклад та місце його знаходження _____
6. Батьки (прізвище, ім'я, по батькові, освіта, професія, де працює):
Батько _____
Мати _____
Яку професію рекомендує обрати мати _____
Яку професію рекомендує обрати батько _____
Яку професію рекомендують обрати брати та сестри _____
Яку професію рекомендують обрати дідусь, бабуся, друзі, знайомі, вчителі, класний керівник, хто ще? (*допишіть*) _____
7. Улюблені предмети, факультативи, гуртки (*в порядку значимості*) _____

8. Які предмети цікавлять Вас найбільше? _____
9. Які предмети найлегше Вам вивчати? _____
10. Які предмети не подобаються? _____
11. Які предмети важко вивчати? _____
12. Чи обрали Ви майбутню професію? _____
13. Чому Ви хочете обрати саме цю професію? _____
14. Чи давно Ви вирішили обрати саме цю професію? _____
(чому) _____
15. Що примусило Вас обрати саме цю професію (думка батьків, друзів, книги, кінофільми, радіопередачі, поради вчителів, заняття в гуртках, ін.) (*підкресліть*) що ще (*допишіть*) _____
16. Що Ви робите для успішного оволодіння майбутньою професією? _____
17. Які професії, крім обраної, Вам подобаються ще? _____

18. Як Ви оцінюєте стан свого здоров'я взагалі і чи відповідає він обраній професії? _____

19. Скільки часу Ви витрачаєте на виконання домашнього завдання?
_____ кожного дня _____ впродовж тижня _____

20. Чим подобається Вам займатись у вільний час? _____

21. Які риси характеру Ви цінуєте у товаришів? _____

22. Які риси характеру Ви цінуєте або бажаєте змінити у себе? _____

23. Які, на Ваш погляд, знання та вміння потрібні для успішної діяльності за обраною професією? _____

24. Результати навчальних досягнень (успішність) _____

Тема. Мета і завдання курсу “Людина і світ професій”. Значення правильного вибору професії для особистості та сучасного суспільства. Профільне навчання – перший крок до вибору майбутньої професії

Питання

1. Слово професія “*professio*” походить від грецьк. “*profiteer*” – “оголошую свою справу”. Дайте, будь ласка, визначення понять і поясніть їхнє значення для особистості та сучасного суспільства (*напишіть*):

“професія” – це _____

“моя професія” – це _____

“справа мого життя” – це _____

різниця між поняттями “моя професія” та “справа мого життя” полягає в тому, що _____

спільним між поняттями “моя професія” та “справа мого життя” є те, що _____

2. Як, на Вашу думку, людина має обирати “свою справу” (потрібне підкресліть):

- інтуїтивно, прислухаючись до своїх емоцій, внутрішнього голосу й інтуїції;
- методом практичних проб і помилок, випробовуючи себе у виконанні різних робіт;
- за порадами батьків, авторитетних дорослих і друзів, прислуховуючись до їхніх рекомендацій;
- за допомогою логічних міркувань, самостійно приймаючи раціональні рішення;
- комплексно, використовуючи всі згадані вище варіанти;
- інше (допишіть) _____

3. Розмірковувати над власним професійним майбутнім та розробляти програму професійного зростання, на Вашу думку, варто починати вже в навчальному

закладі? *(потрібне підкресліть)*

Так. Ні.

Якщо “ні”, то чому? *(письмово обґрунтуйте)* _____

Якщо “так”, то як, в який спосіб? *(письмово обґрунтуйте)* _____

4. Якою, на Вашу думку, має бути “моя справа” *(спрогнозуйте, назвіть і письмово схарактеризуйте)*:

через 10 років – _____

через 20 років – _____

через 30 років – _____

5. Які можливості для Вашого професійного старту надає навчання за обраним профілем? *(назвіть їх і письмово розкрийте зміст кожної)* _____

6. Вибір профілю навчання є першим етапом просування сучасної молодії людини до професії. Назвіть, будь ласка, ще 5–7 таких етапів (*відповіді запишіть у таблицю*)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Практична робота на уроці

Людина – це суб’єкт вибору чи жертва обставин?

Завдання: проаналізуйте результати дискусії на тему “Людина – це суб’єкт вибору чи жертва обставин?” (*зафіксуйте результати дискусії письмово*):

загальні – _____

особисто для мене – _____

Самостійна робота

Життєвий і професійний успіх людини

Завдання: виконайте, будь ласка, творче завдання на тему “Життєвий і професійний успіх людини. Конкурентоспроможність і мобільність сучасного фахівця” (*напишіть*) _____

Тема. Ринок освітніх послуг і можливості здобуття освіти. Інформаційне поле пошуку можливостей продовження навчання за обраним профілем.

Взаємозв’язок напряму профільного навчання і майбутньої професії.

Перспективи професійного зростання в регіоні

Питання

1. Перелічіть, будь ласка, типи навчальних закладів, які здійснюють професійну підготовку в Україні (*назвіть їх і письмово схарактеризуйте*) _____

2. Назвіть, будь ласка, рівні професійної освіти в нашій державі (*перелічить і письмово схарактеризуйте*) _____

3. Розкрийте, будь ласка, специфічні особливості діючих в Україні форм професійної освіти (*перелічить їх і письмово схарактеризуйте*) _____

4. Перелічіть, будь ласка, діючі нині у нашій державі типи вищих навчальних закладів (*назвіть їх і письмово схарактеризуйте*) _____

5. На що Ви передусім звертатимете увагу під час вибору навчального закладу для продовження освіти (*назвіть і письмово обґрунтуйте*) _____

6. Перелічіть, будь ласка, джерела інформації про можливості продовження навчання за обраним профілем (*розмістіть їх у порядку значущості й охарактеризуйте*)

*

*

*

*

*

*

*

*

Практична робота на уроці

Ринок праці та вимоги професій

Завдання: 1. Розподіліть, будь ласка, на групи за напрямом профільного навчання навчальні заклади регіону Вашого проживання.

2. Випускники яких навчальних закладів регіону Вашого проживання швидко та без перешкод знаходять собі роботу (*складіть рейтинг навчальних закладів*)

*

*

*

*

*

*

*

3. Порівняйте результати Вашого аналізу з результатами однокласників (запишіть кілька прикладів):

— збіг

— розбіжність

4. Складіть, будь ласка, перелік 10 професій, які мають попит на ринку праці в регіоні Вашого проживання. Відзначте, яких, на Вашу думку, освітніх зусиль потрібно докласти для оволодіння ними. Підкресліть професії, здобути які допоможе навчання за обраним профілем (заповніть таблицю)

№	Професії	Освіта
1		
2		
3		
4		
5		

6		
7		
8		
9		
10		

5. Назвіть, будь ласка, п'ять основних вимог названих Вами п'яти перших професій до фахівців *(результати зафіксуйте в таблиці)*

1	
2	
3	
4	
5	

Самостійна робота

Навчальні заклади

Завдання: 1. Складіть, будь ласка, список навчальних закладів загальної, спеціальної, вищої та додаткової освіти регіону Вашого проживання, в яких можна продовжити навчання за обраним профілем *(напишіть)*

*	
*	
*	
*	
*	
*	
*	
*	
*	
*	
*	
*	
*	

2. Охарактеризуйте, будь ласка, навчальний заклад, в якому Ви зможете продовжити навчання за обраним профілем (заповніть таблицю)

Назва навчального закладу	
Тип навчального закладу	
Форма власності (державний тощо)	
Рівень надання освіти	
Професії, спеціальності, кваліфікація	
Попит на ринку праці носіїв таких спеціальностей	
Працевлаштування випускників (програма допомоги тощо)	
Професійний маршрут його випускників	
Відгуки випускників навчального закладу	
Обмеження для абітурієнтів (стать, вік, стан здоров'я, здібності тощо)	
Порядок прийому та терміни подання документів	
Перелік документів для вступу	
Ліцензія на здійснення освітніх послуг і державна акредитація	
Зміст навчальної програми професійної освіти (загальні та спеціальні навчальні предмети, курси, практика тощо)	

Тривалість навчання	
Форма навчання (денна, заочна, тощо)	
Кількісний та якісний склад педагогічних працівників	
Матеріальна база (аудиторії, бібліотека тощо)	
Фінансові витрати на навчання (форма та розмір плати за навчання тощо)	
Інші фінансові та матеріальні витрати (транспорт, гуртожиток, їдальня тощо)	
Припинення (зміна) навчання (у межах професії, спеціальності тощо)	
Інші суттєві характеристики навчального закладу (допишіть)	

3. Творче завдання на тему “Моя майбутня професія” (письмово розкрийте, будь ласка, уявлення про своє професійне майбутнє, способи його досягнення, можливі перешкоди в досягненні цілей та прогнозовані варіанти дій)

[illegible]

**Тема. Сутність, мета і принципи організації профільного навчання.
Профільна проба як можливість отримати відповідний практичний досвід.
Форми допрофільної підготовки**

Питання

1. Продовжте, будь ласка, речення:

профільне навчання – це ... _____

метою профільного навчання є ... _____

до основних принципів профільного навчання належать ...

профільне випробування – це ...

2. Перелічіть, будь ласка, навчальні профілі Вашої школи:

- * _____
- * _____
- * _____
- * _____
- * _____
- * _____
- * _____

3. Визначте, будь ласка, ресурси школи й інших навчальних закладів регіону Вашого проживання для досягнення освітніх цілей і набуття виробничого, професійного, соціального та комунікативного досвіду (письмово зафіксуйте) _____

Практична робота на уроці

Навчальні заклади регіону Вашого проживання

Завдання: розподіліть, будь ласка, на профільні групи навчальні заклади регіону Вашого проживання (заповніть таблицю)

Напрями профільного навчання	Навчальні заклади регіону
Суспільно-гуманітарний напрям	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Природничо-математичний напрям	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Художньо-естетичний напрям	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Технологічний напрям	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Спортивний напрям	

Самостійна робота

Майбутній профіль навчання

Завдання: складіть, будь ласка, інформаційну таблицю обраного Вами профілю навчання (*заповніть таблицю*)

Умови прийому до профільних класів	
Відмінність навчальних програм загальноосвітнього і профільного рівнів	
Курси за вибором у профільних класах	

Тема. Вплив оточення на вибір профілю навчання.

Ризики профільного самовизначення

Питання

1. Наведіть, будь ласка, приклади впливу оточення на вибір людиною майбутньої професії (*запишіть приклади*):

*засоби масової інформації – _____

*реклама (листівки, плакати, відеоролики, Інтернет тощо) – _____

*близьке коло спілкування (друзі, однолітки) – _____

*інші приклади – _____

2. Наведіть, будь ласка, приклади впливу (позитивного, негативного) оточення на престижність обраного Вами профілю навчання у старшій школі (*запишіть приклади, розкрийте сутність*) _____

*

*

*

*

*

Практична робота на уроці

Профільні випробування

Завдання: розробіть, будь ласка, програму профільного випробування у формі проектного (проектно-технологічного) завдання (*зафіксуйте результати в таблицях*)

Назва проекту	_____
---------------	-------

Зміст проекту	<p><i>передумови і контекст проекту</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>мета проекту</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>види діяльності в межах проекту</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Учасники проекту	<p>_____</p> <p>_____</p>
Необхідні ресурси для виконання проекту	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Очікувані результати виконання проекту	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Оцінка результатів виконання проекту	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Програма виконання проекту (час, зміст і місце проведення)					
Назва етапу	Зміст етапу	Термін пров-ня	Місце пров-ня	Проміжні результати	Відп.
_____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	поч. ____ кін. ____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____
_____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	поч. ____ кін. ____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____
_____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	поч. ____ кін. ____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____
_____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	поч. ____ кін. ____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____
_____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	поч. ____ кін. ____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____

		поч. ____			
		кін. ____			

Самостійна робота

Профільні випробування – програма здійснення

Завдання: виконайте, будь ласка, творче завдання на тему “Моя програма здійснення профільних проб”.

1. Визначте для себе мету здійснення профільних випробувань (*потрібне підкресліть*):

*я хочу дізнатися про специфіку та сутність навчання за обраним напрямом профільного навчання;

*я хочу відчути найбільш привабливі сторони та цікаві ознаки навчання за обраним напрямом профільного навчання;

*я хочу перевірити власну здатність ефективно опанувати в майбутньому обраним напрямом профільного навчання;

*я хочу отримати конкретні результати (*допишіть, які*) _____

*для мене важливі всі перелічені вище цілі профільного випробування;

*я хочу (*інше, допишіть*) _____

2. Складіть, будь ласка, програму самовдосконалення (*основні завдання навчальної та творчої активності запишіть у таблицю*)

Напрями активності	Тривалість активності	Регулярність активності	Завдання активності	Результат активності
Факультативи			1. _____	_____
			2. _____	_____
			3. _____	_____

Гуртки	_____		1. _____	_____
	_____		_____	_____
			2. _____	_____
			3. _____	_____
Секції	_____		1. _____	_____
	_____		_____	_____
			2. _____	_____
			3. _____	_____
МАН “Дослідник”	_____		1. _____	_____
	_____		_____	_____
			2. _____	_____
			3. _____	_____
Інше	_____		1. _____	_____
	_____		_____	_____
			2. _____	_____
			3. _____	_____

3. Сплануйте, будь ласка, власну участь у проектних, наукових, дослідницьких, творчих, пошукових й інших видах робіт *(результати запишіть у таблицю)*

Назва проекту	_____
Цілі проекту	_____

Мої особисті цілі у проекті	_____

Стисла характеристика проекту	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
Мій розклад виконання проекту	Що треба зробити	Термін
	1. <hr/>	<i>п.</i> <hr/> <i>к.</i> <hr/>
	<hr/>	
	2. <hr/>	<i>п.</i> <hr/> <i>к.</i> <hr/>
	<hr/>	
	3. <hr/>	<i>п.</i> <hr/> <i>к.</i> <hr/>
	<hr/>	
	4. <hr/>	<i>п.</i> <hr/> <i>к.</i> <hr/>
	<hr/>	
	5. <hr/>	<i>п.</i> <hr/> <i>к.</i> <hr/>
<hr/>		
Очікувані перешкоди	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
Можливі способи вирішення проблем	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Тема. Що я знаю про себе та свої можливості. Психічне, соціальне та фізичне “Я”. Джерела отримання людиною інформації про себе, свої можливості й здібності. Соціальна, психологічна, психофізіологічна, медична консультація й інші ресурси індивідуальної допомоги

Питання

1. Дайте, будь ласка, відповіді на запитання (*письмово*):

яке значення мають знання про себе та свої можливості для успішного оволодіння в майбутньому змістом обраного профілю навчання – _____

образ “Я” – це _____

соціальне “Я” – це ... _____

фізичне “Я” – це ... _____

психічне “Я” – це ... _____

2. Назвіть джерела отримання інформації про своє “Я” (письмово):

соціальне “Я” – _____

фізичне “Я” – _____

психічне “Я” – _____

Практична робота на уроці

“Я” та мої можливості

Завдання 1: виконайте, будь ласка, вправу “Хто Я” (заповніть першу та другу таблиці)

[illegible]

Завдання 2: проаналізуйте дискусію на тему “Для чого людині знати себе?”
(зафіксуйте письмово її результати в таблиці)

Результати дискусії	

Самостійна робота

Самопізнання

Завдання: виконайте, будь ласка, вправи на самопізнання (зафіксуйте письмово одержані результати в таблиці)

Результати самопізнання	Висновки	Напрями самовдосконалення
1. _____ _____	_____ _____	_____ _____
2. _____ _____	_____ _____	_____ _____
3. _____ _____	_____ _____	_____ _____
4. _____ _____	_____ _____	_____ _____
5. _____ _____	_____ _____	_____ _____
6. _____ _____	_____ _____	_____ _____
7. _____ _____	_____ _____	_____ _____
8. _____ _____	_____ _____	_____ _____

9. _____ _____	_____ _____	_____ _____
10. _____ _____	_____ _____	_____ _____

Тема. Вибір профілю навчання та профільна придатність особистості.

Вимоги профільного навчання до стану здоров'я, рівня підготовки, навчальних і особистісних досягнень. Зв'язок між напрямом профільного навчання й визначеними сферами професійної діяльності

Питання

1. Поясніть, будь ласка, які знання, здібності та компетенції Вам потрібні для успішного оволодіння обраним профілем навчання *(письмово обґрунтуйте)*_____

2. Поясніть, будь ласка, значення профільної придатності особистості для вибору майбутнього профілю навчання *(письмово обґрунтуйте)*

3. Визначте, будь ласка, вимоги бажаного Вами навчального профілю до стану здоров'я, рівня підготовки, навчальних і особистісних досягнень

Практична робота на уроці

**Перешкоди для продовження навчання за обраним
навчальним профілем**

Завдання: визначте, будь ласка, власні особистісні характеристики, які можуть стати перешкодою для продовження навчання за обраним профілем (письмово) _____

висновок (узагальніть результати) _____

Самостійна робота

Вимоги навчальних профілів

Завдання: визначте, будь ласка, вимоги до навчальних та особистісних досягнень учня суспільно-гуманітарного, художньо-естетичного, природничо-математичного, технологічного та спортивного напрямів профільного навчання (результати зафіксуйте письмово в таблиці)

Напрями профільного навчання	Вимоги навчального профілю
Суспільно- гуманітарний	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
Природничо- математичний	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

Художньо-естетичний	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Технологічний	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Спортивний	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Тема. Шляхи організації власної життєдіяльності з метою ефективного опанування в майбутньому обраним навчальним профілем. Самоосвіта, самовиховання та самовдосконалення до рівня вимог майбутнього профілю навчання

Питання

1. Розробіть, будь ласка, програму дій для ефективного опанування в майбутньому обраним навчальним профілем:

* сформулюйте власну ціль опанування в майбутньому обраним навчальним профілем (*обґрунтуйте зміст етапів цілеутворення, результати зафіксуйте в таблиці*)

Визначення: “Чого я хочу?” (ціль повинні бути ясними та чіткими)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Ситуаційний аналіз: “Що я можу?” (визначення особистих ресурсів)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Формулювання цілі: “З чого мені почати?” (конкретні практичні	1. <hr/> <hr/> <hr/>

цїлі з чїткими результатами й термінами)	2.

* розробіть план досягнення кожної цілі (розкрийте зміст і запишіть) на:
день _____

тиждень _____

місяць _____

півріччя _____

рік _____

кілька років _____

тривалий термін (допишіть, який) _____

Практична робота на уроці

Готовність до вибору профілю навчання

Завдання: визначте, будь ласка, власну готовність до вибору майбутнього профілю навчання (письмово):

1. Перелічіть вимоги обраного вами навчального профілю, підкресліть найголовніші *

* _____
* _____
* _____

* _____
* _____
* _____
* _____
* _____
* _____
* _____
* _____

2. Назвіть предмети, які становлять основу обраного Вами навчального профілю, підкресліть найголовніші _____

3. Складіть перелік навчальних предметів, які найбільше Вам подобаються, підкресліть із них ті, що пов’язані з обраним профілем _____

4. Визначте найголовніші фактори, які вплинули на вибір майбутнього профілю навчання _____

5. Перелічіть власні особистісні якості, знання, здібності та компетенції, які допоможуть Вам у майбутньому успішно оволодіти обраним профілем навчання (*обґрунтуйте кілька*) _____

6. Ви в змозі самостійно організувати власну життєдіяльність з метою ефективного опанування в майбутньому обраним навчальним профілем?

(підкресліть)

Так. Ні.

– якщо так, то як, в який спосіб *(письмово обґрунтуйте)* _____

– якщо ні, то яка допомога потрібна *(письмово обґрунтуйте)* _____

7. Чи маєте Ви розроблений алгоритм оволодіння в майбутньому обраним навчальним профілем *(підкресліть)*

Так. Ні.

– якщо так, то в чому полягає його сутність *(письмово розкрийте зміст і структуру)* _____

– якщо ні, то що потрібно для його розроблення *(письмово обґрунтуйте)*

Самостійна робота

Профільні випробування – аналіз

Завдання: виконайте, будь ласка, творче завдання на тему “Профільні випробування – аналіз”

1. Проаналізуйте власну навчальну та творчу активність *(зафіксуйте результати аналізу в таблиці)*

Частина 1				
Напрями активності	Тривалість активності	Регулярність активності	Очікувані результати активності	Досягнуті результати активності
Факультативи	_____ _____		1. _____ 2. _____ 3. _____	_____ _____ _____
Гуртки	_____ _____		1. _____ 2. _____ 3. _____	_____ _____ _____
Секції	_____ _____		1. _____ 2. _____ 3. _____	_____ _____ _____
МАН “Дослідник”	_____ _____		1. _____ 2. _____ 3. _____	_____ _____ _____
Інше	_____ _____		1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____

Частина 2	
Основні завдання	виконані _____

	виконую _____

	потрібно виконати _____

Мої особисті цілі	досягнуті _____

	у процесі досягнення _____

	потрібно досягнути _____

Отримані результати	навчився _____

	оволодіваю _____

	потрібно навчитися _____
Перешкоди в досягненні цілей	очікувані _____

	неочікувані _____

	очікують у майбутньому _____

Моє ставлення до видів активності	<i>позитивне</i> _____

	<i>негативне</i> _____

	<i>нейтральне</i> _____

2. Проаналізуйте, будь ласка, власну участь у наукових, дослідницьких, творчих, пошукових й інших видах робіт (*результати запишіть у таблицю*)

Назва проекту	_____
Цілі проекту	_____
Мої особисті цілі у проекті	_____ _____
Стисла характеристика проекту	_____ _____
Учасники проекту	_____
Результати проекту	_____ _____ _____
Контекст проекту (де можна використовувати продукт проекту)	_____ _____ _____
Мої особисті досягнення	_____ _____ _____
Перешкоди, яких я не очікував, причини їх виникнення	_____ _____ _____
Чого я навчився під час роботи над проектом	_____ _____ _____
Мої дії та вчинки, що заслуговують уваги	_____ _____ _____

Що сподобалось мені і що виявилось для мене найбільш цікавим у роботі над проектом	<hr/> <hr/> <hr/>
Що я відчував у процесі роботи над проектом. Чи задоволений я своєю діяльністю	<hr/> <hr/> <hr/>

Тема. Індивідуальна освітня траєкторія. Головний та резервний професійні плани

Питання

1. Продовжте, будь ласка, речення:

Індивідуальна освітня траєкторія – це _____

2. Назвіть і розкрийте, будь ласка, сутність складових професійного плану:

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

3. Продовжте, будь ласка, речення:

Резервний професійний план – це _____

4. Розкрийте зміст програми побудови особистої професійної перспективи (зафіксуйте результати в таблиці)

Чи варто в наш час чесно працювати? Чому?	<hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------

	<hr/> <hr/> <hr/>
Чи варто вчитися після школи, адже можна й так добре влаштуватися?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
За три хвилини напишіть якнайбільше професій, набути яких допоможе навчання за обраним профілем	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Ким би Ви хотіли стати (за професією) через 20–30 років?	<hr/> <hr/> <hr/>
Виділіть основні 5–7 етапів на шляху до своєї мрії	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Напишіть: – три найбільш можливі неприємності в майбутній професії; – три найбільш можливі неприємності в майбутньому навчанні	– <hr/> <hr/> <hr/> – <hr/> <hr/> <hr/>
Які особистісні характеристики можуть перешкодити Вам досягти цілей? (назвіть не менше п’яти)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Як Ви працюєте та плануєте в майбутньому працювати над своїми недоліками й готуватися до професії (вступу, навчання)?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Хто (що) може перешкодити Вам в досягненні цілей?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Як Ви переборюєте та плануєте уникати в майбутньому перешкоди в досягненні цілей?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Чи є у Вас резервні варіанти вибору професії (навчального закладу)? Які?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
У чому полягає сенс Вашого професійного життя (задля чого Ви хочете здобувати професію й ефективно працювати)?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Що Ви вже зараз робите для реалізації своїх планів? (писати варто не лише про навчання)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Практична робота на уроці

Моя освітня траєкторія

Завдання: розробіть, будь ласка, схему власної освітньої траєкторії (зафіксуйте результати в таблиці)

Цілі навчання	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---------------	-------------------------

Завдання навчання	
Факультативи, індивідуальні консультації	
Курси, платні послуги	
Додаткові освітні ресурси, які надаються іншими навчальними закладами	
Дистанційне навчання	
Творчі, пошукові, дослідницькі роботи, проекти тощо	
Освітні результати, терміни їх отримання	

Самостійна робота

Вибір профілю навчання

Завдання: виконайте, будь ласка, творче завдання на тему “Я обираю цей профіль тому, що ...” (*письмово*) _____

Питання

[illegible]

2. Назвіть, будь ласка, суперечності процесу вибору Вами майбутнього профілю навчання (*перелічіть*)

*
*
*
*
*
*
*
*

3. Розкрийте, будь ласка, зміст напрямів, якими Ви плануєте скористатись у майбутньому для поглиблення знань про обраний навчальний профіль *(письмово розкрийте їхній зміст)* _____

Практична робота на уроці

Моя програма самовдосконалення

Завдання: розробіть, будь ласка, програму самовдосконалення (результати зафіксуйте в таблиці)

[illegible]

[illegible]

Самостійна робота

Мій майбутній профіль навчання

Завдання: виконайте, будь ласка, творче завдання на тему “Мій вибір профілю навчання був ...”, “Якби мені довелося обирати майбутній профіль навчання, то я ...” *(письмово)*

Мій вибір профілю навчання був _____

[illegible]

Якби мені довелося обирати майбутній профіль навчання, то я _____

Моє професійне майбутнє (яким я бачу його сьогодні) _____

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the page.

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Олександр Васильович Мельник

Ірина Іванівна Ткачук

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

(програма “Людина і світ професій, 9 годин)

Наукове редагування – О. В. Мельник

Літературне редагування – І. П. Білоцерківець

Обкладинка – І. І. Ткачук

Комп’ютерна верстка та макетування – О. В. Мельник

Підписано до друку 20. 03. 2015 р.

Формат 60х90 1/16.

Гарн. Times New Roman

Ум. друк. арк. . 2,09

Тираж 100.

Івано-Франківськ

вул.. Височана, 18

Видавництво “НАІР”

(0342) 50-57-82, (050) 433-67-93

email: fedorynrr@rambler.ru

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного
реєстру видавців, виробників і розповсюджувачів
видавничої продукції № 4191 від 12. 11. 2011 р.